

[Sprawdź co się dzieje w projekcie e-CAL: !](#)



2 spotkanie w Rzeszowie, Polska, 22 i 23 czerwca, 2016

W czerwcu, 2016, partnerów projektu gościli przedstawiciele Danmar Computers. Partnerzy zaprezentowali postępy w pracy nad kursami e-learning oraz omówili dalsze etapy pracy, podczas których wykorzystają model nauki języków według Chamona, który wymaga uwzględnienia czterech procesów meta kognitywnych: planowania, wdrożenia, monitoringu i ewaluacji.

Dzięki zaangażowaniu nauczycieli języków, opracowane zostaną trzy przewodniki OER dostosowane do nauczania języków obcych (francuskiego, angielskiego i włoskiego) zawierające opis i systematykę tych narzędzi.

Wypróbuj wersję demo naszej platformy!

Na stronie projektu ciągle pojawiają się nowe treści. Możesz już wypróbować nasz kurs e-learning i podzielić się z nami spostrzeżeniami. Twoja opinia jest dla nas niezwykle istotna, jako że materiały, które tworzymy, mają być odpowiedzią na Twoje potrzeby i oczekiwania.

Skontaktuj się z nami aby uzyskać dostęp do wersji Demo.

Pomóż nam wypromować ten projekt!

Podczas pierwszego roku trwania projektu, partnerzy przeprowadzili ponad 50 działań mających na celu promocję projektu, które były skierowane do ponad 50 000 osób, i przybrały różne formy: spotkania zorganizowane w Małopolskiej Wyższej szkole Ekonomicznej w Tarnowie, warsztaty IDigStories przeprowadzonych w Rzeszowie, publikacje w gazetach i mediach społecznościowych.

Udostępnij nasz newsletter i pomóż nam w stworzeniu kursu odpowiadającego Twoim potrzebom.

Więcej informacji uzyskasz od partnerów projektu e-CAL:



Petra Patrimonia Corsica -
Francja
www.petrapatrimonia-corse.com



Fo.Ri.Im, società
cooperative – Włochy
www.forium.it



Rietsch KG – Austria
www.rietsch.at



Eurospeak Language
Schools Ltd – WB –
www.eurospeak.org.uk



Agenzia per lo sviluppo
Empolese Valdese – Włochy
www.asev.it



Danmar Computers sp z
o.o. – Polska –
www.danmar-computers.com.pl



**Znajdź nas w
Internecie!**

Więcej info na

www.ecalproject.eu



<http://ecalproject.eu/>